**Описание**

**дидактического пособия**

**Лэпбук «Мир Профессий»**

**Воспитатели: Климова Т.В., Ахметханова Л.Р.**

**Актуальность**

В школьные годы дети проявляют живой интерес к труду взрослых, в игре и быту стремятся подражать им. Для создания положительного отношения и привычки к труду большое значение имеет пример взрослых. В детском саду имеются все возможности, при которых дети могли бы использовать пример ы поведения взрослых в условиях бытового труда. Дети видят, как взрослые делают полезные дела дома на благо всей семьи. Они также наблюдают, как взрослые трудятся, принося пользу окружающим людям. Наблюдения за трудом взрослых положительно влияет на поведение детей, на их отношение к взрослым людям к их труду.

**Пояснительная записка**

Данный лэпбук предназначен для детей среднео дошкольного возраста и является развивающим средством обучения. Пособие лэпбук *«*Мир профессий*»* может быть использовано для организации совместной работы педагога и детей, а также для самостоятельной, коллективной деятельности детей и индивидуальной деятельности ребёнка.

**Цель:** формировать представления детей о профессиях взрослых. Обогащать и расширять представления об окружающем мире, в частности, о детском саде. Развивать интерес к коллективной, игровой, продуктивной, творческой, познавательно-игровой деятельности. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

**Задача:** расширение и обобщение представления знаний о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развивать интерес к различным профессиям. Развитие связной речи, мышления, внимания, воображения, памяти.

Дидактическая игра-лэпбук «Мир профессий»

Реализация планируется один – два раза в неделю, не требует определённого времени в режиме дня и проводится в любое время, что не создаёт дополнительной нагрузки на детей.

 В лэпбуке собраны материалы о профессиях для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

1. Кармашек «ЛОТО Профессии»

Цель: расширение представления о трудах взрослых.

Задачи: воспитывать уважение к людям труда. Развивать внимание, память. Развивать интерес к различным профессиям. Обогащать и пополнять словарный запас детей. Развивать логическое мышление. Закреплять умение выстраивать логические цепочки.

Ход игры: ребенок берет карточку большего размера, переворачивает ее, и перевернув понимает какую профессию нужно собрать. Начинает подбирать карточки с картинками подходящие для этой профессии. Кто первый собрал свою карточку, тот и победил.

Игровое действие: дети собирают карточки.

2. Кармашек «Кому, что нужно для работы?»

Цель: Знакомство детей с профессиями, закрепления

знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи; развивать умение соотносить орудия труда с профессией людей, воспитание интереса к труду взрослых, желания помогать им, обогащение словарного запаса, рассмотрения кругозора.

3. Кармашек «Угадай профессию».

Цель: Продолжать формировать интерес детей к миру профессий. Закреплять знания о профессиональных действиях людей различных профессий, инструментах, орудиях труда, необходимых для работы. Способствовать становлению познавательного общения между детьми, развитию инициативы, навыков сотрудничества, умению договариваться в команде. Формировать у детей дух здорового соперничества. Воспитывать, уважение и чувство признательности к труду людей разных профессий.

5. Кармашек «Собери картинку и назови профессию»

Цель: научить составлять целое из частей. Закреплять название профессий .

Задача: развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами.  ознакомление с понятиями «часть» и «целое». Развитие зрительного восприятия, внимания, мышления.

Ход игры: перед ребенком на столе лежат образец и разрезные картинки с изображением знакомых профессий. Предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получилась картинка с изображением профессии.  Далее усложняю задание: собирание картинки по памяти.

6 Кармашек «Что продают в продуктовом магазине?»

7. Кармашек «Собери корзину»

Цель: Продолжать знакомить детей с социально значимыми  зданиями

города их назначением магазин «Продукты»; профессии людей продавец

продуктового магазина ,содержанием и значением их труда для жителей

города. Расширять знания детей о продуктах питания :мясные ,рыбные,

овощи, фрукты, хлебные изделия, напитки. Продолжать формировать

навыки культуры поведения в общественных местах

8. Кармашек «Подбери монету и купюру»

Цель: Закрепление знаний детей о денежных средствах, о названии и достоинстве денег, их особенностях.

**Результатом использования данного пособия является:**

• Объединение детей, родителей и педагогов, то есть, социальная направленность;

• Дети учатся находить информацию самостоятельно, то есть учатся учиться;

• Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, моторика, пространственная ориентировка, что тесно связано с развитием речи;

• Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к исследовательской деятельности.

 Использование инновационной игровой технологи *«лэпбук»* является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

 Ознакомление детей с трудом взрослых относится к важным задачам дошкольного образования. Успех в данном направлении будет достигнут только при условии использования системно - деятельностного подхода.

 Важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.





